

## 我的求职故事

**作者简介：**物理学与信息技术学院物理 2011 级本科生。

**签约单位：**阜康市第四中学

**作者寄语：**找工作前也不必过于紧张，只要做好各方面的准备工作，相信你肯定能够顺利找到适合自己的工作！

我是陕西师范大学即将毕业的免费师范生，谈起求职故事，像其他的毕业生一样，我也有一个特别的故事。以下是我在求职过程中所经历的事，我想通过讲述我的求职故事，谈谈我的求职感想，最重要的是想给以后的学弟学妹们的一些建议。

### 一、设定求职目标

第一：请问一下你自己“我是否适合当老师？”。去实习之前，又一次我爸爸说，“女儿啊，我觉得你不适合当老师，老感觉你这性格会被学生欺负。”，这会儿我才开始想我到底适不适合当老师。最终答案是肯定的，首先，我是很爱教师这个职业的，对有兴趣的工作肯定会有动力与热情坚持做下去的。其次，我的讲课能力较高，不怕讲不好。最后，对于管理学生，我也有信心做好，温柔的老师在这一方面也是有优势的，我可以不断积累经验。那你适合当老师吗？并非每个人都适合当教师，因此，我们在求职的最初阶段就要做到“知彼知己”，为自己量身定做职业。“知彼”是指要了解教师职业的特征，明确成为一名合格的教师必须要具备哪些基本素质，“知己”是指自己是否热爱教师工作，各人的特长、兴趣爱好是否擅长从事教师工作。

第二：选择在哪里当老师。我家就两个孩子，妹妹还很小，所以我必须选择留在离家近一点的地方工作。教师工作的一大特点就是稳定，这也就意味着一旦我们选择了在某地做教师，就要在当地长期生活，这就要求我们慎重考虑地域问题，比如，距离家乡的远近、是否

能适应当地的天气和生活习惯、当地的消费水平与教师待遇的是否成正比等等，都要全面考虑。

## 二、早做预备，多方面寻找机会

每次想到这一方面，我的心都会痛一次。去实习之前，我跟我初中母校的校长联系的时候，对方很热情的欢迎我来母校工作，并说实习结束后来签工作就好，也不用考试。结果到实习结束去签工作的时候人家说，“我们要不了你了，因为教育局今年不让我们学校招老师，说是去年招的老师太多了，我即使要你，教育局也不给处理编制问题，不是不想要你，而是没办法……。”我当时又气又后悔自己没有多方面寻找机会。实习是2014年9月1号到11月末，那会儿我很不幸地错过了10月末乌鲁木齐市的面向免费师范生的招聘会，因为当时我想的是母校决定要我了，我就不用再麻烦自己找工作了，万万没有想到会是这样的结果。那次招聘会之前，有几个跟我一起实习的同学说要去参加，当时我想到要不我去试试吧，但简历都没有做，所有的证书都放在学校（大学）没有带到实习的学校，因此，最后还是放弃去招聘会了。所以，我想说的是实习之前一定要做好各方面找工作前的准备，尤其是简历，必须要做好。尽可能多方面寻找机会，可以的话你去选择工作单位，不是工作单位选择你。

## 三、不断强化自我，并顺利通过各单位的考核。

我参加了2015年1月末的冬季招聘会，这也是我最后的找工作的机会了，除非以后自己去各个学校询问他们招聘老师与否。去了招聘会以后发现好多符合我要求的学校都不招物理老师，幸好也有几个感觉还可以的学校，过了递简历阶段后，有两个学校让我去参加面试，主要是试讲一节课，也有一些学校是让考试的，但这两个学校没有考试环节。我去这两个学校试讲完后，都让我先回家，等他们内部开会讨论后决定要不要招我，到时候会跟我联系。我到家一两天后，我初中母校的校长给我打电话说她给我联系了一个很不错的学校，问

我要不要去该学校参加一下考核，我想可能是因为母校校长没能遵守承诺让我去母校工作，觉得有点对不起我，才给我联系的学校吧，不过真的很感动，感觉之前和家人都错怪她了，也许当时她真的是没有办法招我。当时，招聘会的两个学校还没跟我联系，人总是吃一堑，长一智，为了寻找更多机会，我还是去了母校校长介绍的学校。参加了该学校的各种考核，例如，笔试、试讲、面试。越到后面，感觉希望越小，因为我感觉比我优秀的人很多。很意外的事情发生了，该学校最后决定招我！为什么说是意外呢？是因为，该学校是我家乡那儿较好的学校，是开设疆内初中班的学校，待遇也是最好的。尤其是，这个学校很少招少数民族老师，但是签了工作之后校长说，“你很优秀，普通话讲得很好。”总之，对自己，对签了工作的学校都很满意。我回家三、四天之后招聘会的两个学校都联系我让我去签合同，我更是开心，但我也并不后悔工作已经签了别的学校。我要说的是，在参加各学校招聘考核时，一定要注意以下几点：

### 1. 笔试。

随着教师职业竞争日渐激烈，笔试已成为当前应聘教师的学子们要闯的第一关。笔试前要做足准备工作，为顺利通过奠定基础。笔试的主要内容就是高考题，因此，平时要注重复习基本知识，积累中学教学的相关内容、知识要点，再运用专业知识适当发挥即可。但有的学校会格外注重自己特有的文化，要求我们在参加笔试前要全面具体了解应聘学校的情况，做到有备无患。还有的学校对毕业生的专业知识要求非常严格，因此，平时扎实的专业基础是必不可少的。其次，要掌握教案的写作方法。个别学校会在笔试部分考验毕业生备课的能力，如现场书写教案。最后，要合理掌握时间，在有限的时间内最大限度的呈现中学教学的内容，切忌因展开长篇大论而不能按时完成卷面试题。

### 2. 试讲。

笔试通过后，就进了试讲环节，这是整个教师招聘过程中最关键的环节，它将决定你能否踏上心仪的工作岗位。为了顺利闯过此关，平时要多了解不同学校的试讲方式，做到有针对性的准备。

#### (1) 讲述课文。

通常是校方指定课文并给予一定的时间准备。由于试讲基本上控制在每人十五分钟左右，因此，我们在试讲时就要留意突出关键环节，如要做到课堂重点突出，要有师生互动环节，板书要工整等等。同时还要留意教态，举止大方得体又不失活力，声音洪亮，语速适中，抑扬抑扬。有的学校则不指定内容，这时候，一定要根据应聘学校的水平来选择难易适中的试讲内容。千万不要以为讲的内容越难越好，由于招聘方并不是要看你对所讲的内容掌握有多好，而是看你是否具备做老师的潜质。针对这类试讲，平时要增加课堂教学实战训练，结合自己学到的知识，多实践，锻炼自己的教学水平，增加实战经验。还要注重强化教态训练，我们可以找一个安静的场所反复练习，不断调整，直至达到最佳状态。这种练习不仅对试讲有利，而且令我们未来的教书生涯受益无穷。

#### (2) 说课。

说课不是教案的细化，也不是教学过程的简单复述，好的说课，应包括对课标的理解，对教材的解读，对学情的分析，对教学过程的预设，以及对辅助手段的选用等。如现场指定一篇课文来说课，通过说课，展示你对某节课的思考和处理过程。说课时，切忌平铺直叙，要突出亮点，重要细节不可忽略，以给听者深切的感受。说课语言力求清晰流畅，说课稿文字力求简洁生动，书写格式、图片表格力求明快醒目，富有感染力，充分显示出教者的语言素养和文字功底。

#### (2) 即兴发挥。

即主考教师不直接考察课堂教学，而是通过其他形式来考验你是否具备从事教师职业的能力。如主考教师随机抽取一篇文章，要求考

生现场朗诵，并就文章中的相关内容提问。这些文章往往是超出教学大纲范围的，难度大，有些文章甚至很生僻，让人一时摸不到头绪。

以上就是我对自己求职过程的简单介绍和一些给大家的建议，希望对大家有所帮助。

最后，我想说，找工作前也不必过于紧张，只要做好各方面的准备工作，相信你肯定能够顺利找到适合自己的工作！