

求职，在路上雕刻自己

作者简介：物理学与信息技术学院应用电子技术教育专业 2014 届本科毕业生，大学期间曾任班级组织、宣传、文艺委员，院学生会办公室副主任，获得专业二等奖学金三次，优秀学生一次，校优秀团员一次，院优秀团干部、优秀部长等各一次，已签约广西壮族自治区桂林市教育局。

作者寄语：我深信君欲善其事，必先利其器。我深信有理想在的地方，地狱即天堂；有希望在的地方，痛苦亦成欢乐。

匆匆忙忙之间已是 5 月份，即将到来的毕业季让人心中惆怅不已，青春虽未留白，但忽闻离期将至的漠然伤感又岂是那样容易排解的！唯一值得慰藉的是，求职一路走来虽跌跌撞撞，现如今却也终归是圆满地结束了征程。

求职季比想象中来得早了一些。在实习的第二个月，也就是 10 月份就隐约听说广西老乡中有人已经在南宁八中的招聘中过五关斩六将地顺利签约了。羡慕之外不免紧迫感加剧，匆忙地在实习之余修改着求职材料，随时刷新着教师招聘网上的信息，主动找教室练课、磨课，请实习小伙伴听课、评课，大家的积极性也空前高涨。

10 月的深圳依旧是酷暑，求职的压抑感一如空气里满布的尘土味，苦涩而浓烈。期间也试着给几所学校投过简历，但邮箱只有部分学校的自动回复引发了片刻的窃喜，之后便犹如石沉大海般再没激起一小片浪花。那段时间是迷惘的，切实的体会到了要过简历关的不易，开始怀疑自己的专业水平，怀疑自我的定位，苦苦冥想不得要领。老乡群里开始热烈的分享着成功者的喜悦与经验，讨论着求职的各种注意事项，终于，求职正式拉开序幕。

我要去哪儿？

选择去哪儿是个永恒的话题，求职亦不例外。最初的最初，觉得最理想的生活状态并不是守着一方故土完成生命的历程，而应是在几个喜欢的城市轮换着生活上一段时间，富于变化的生活才会充满新奇与满足，才会让有限的生命长度拥有无限的厚度。

与广西区内南宁、柳州、北海等地陆续开始的火热招聘形成强烈对比，家乡桂林依然悄无声息。这对于一门心思想跑回老家去的我无疑是很大的打击，太多不确定因素让我不安。于是抱着试试看的心态踏上外地应聘的征程。11月中下旬，等待许久的面试通知终于来了，匆匆结束了实习收拾行李离开深圳，和小伙伴一起赶赴柳州参加柳铁一中的面试。紧张的心情伴随一路，忐忑不安的同时更多的是在怀疑远离桂林、奔赴柳州的选择是否真的明智。面试在到达柳州的第二天早上，应聘结果比想象中出来的快。我在第一轮与教导主任的谈话中就因当年高考成绩并不出类拔萃而败下阵来。硬伤败北的结果让我跟自己赌气，当即决定买票回家。就这样，我在家休养2天之后，带着家人的给予的能量踏上了返校求职的征程。

返校后的大型招聘会等来的是区内唯一一所参会学校的缺席，之后在北海教育局的专场招聘打了个酱油，负责人的一句：桂林不是挺好的，没必要跑北海来啊，让我猛然间意识到：自己诸多的折腾不过是源于我能否留在桂林的不自信。经过一番思想斗争，最后还是决定掐断外地求职的想法，于是开始静待桂林的招聘信息。转眼到圣诞，终于按捺不住归家的冲动，停止每天刷岗位需求网页，一张车票给我蛰伏学校的一个月划上了句号。

我要做什么？

1月2日，这是个让我五味杂陈的日子，虽说早已做了各种准备，还是被现实打了个措手不及。大桂林市物理教师的需求信息不过三条，而且明确写出了只面向物理学专业的免费师范生，唯一值得安慰的是市里教育局有一个面向应用电子技术教育专业或计算机专业的通用技术教师岗位，貌似充满选择却也别无选择。在面试日期来临之前，一边是桂林的通用技术，一边是未知地的物理，两者

同样充满了诸多不确定性，反复权衡比较之下我仍不得要领，只得求助学长、学姐与亲朋好友一起商讨。意料之外的是，在分享完学长学姐的求职经历以及目前的工作现状之后，在亲朋好友的热烈讨论之后，在一点上达成了共识，那就是——大家认为手持高级中学物理教师资格证、应用电子技术教育专业毕业的我，在面临今年大桂林市的招聘反而是占优势的。他们都认为我可以在区内“大双选”之前放手一搏桂林市通用技术教师岗位，毕竟从地理位置来看是最符合我的职业目标的，即使失败，也不影响1月12日的“区双选”。于是，我最终确定了要调整状态参加1月9日的桂林市教育局招聘会。

桂林市教育局的招聘会主要分为试讲、面试两个环节，由各校校长、一线名师对应聘者两个环节的表现进行打分，其中试讲75分，面试25分，总分100分。应聘者进入招聘会场后必须上交所有通讯设备，签到后候场，接着分学科按顺序进入备课区。根据所提供教材备课30分钟，然后试讲15分钟，最后面试5分钟。面试环节为每人抽2道题进行答辩陈述，面试涉及到教育常识、教学常规管理、班主任工作、学科专业知识等一些列的内容。

因本次招聘面向的是桂林籍的免费师范生，在进场后的签到表上很容易发现递交报名表的人并不多，而通用技术的应聘者除我之外还有3个计算机专业的小伙伴。候场过程有点漫长，脑袋不知在想些什么，唯一能清醒能看到的是考核结束的小伙伴们回到候场区匆匆收拾东西，再到人事科等候考核结果。能清醒感知的是就快轮到我了，快了。真正进入备课区拿到试讲教材时，飘忽不定的心情终于踏上了厚实的大地。试讲内容是高中通用技术第二册的系统论部分。因备课过程有时间限制，在理清教材脉络后，我试着在草稿纸上规划着15分钟里的思路与重点，组织着教学语言。与往常一样，备课过程我会习惯性的想象站在讲台上的我会是怎样的窘态，不由得轻笑出声，一抬头发现备课区的负责人已经念到我了，好吧，可能决定我命运的20分钟终于到来了。印象中我的试讲部分表现并不

十分令人满意，由于对通用技术教材前后内容的不熟悉，在衔接部分以及深度把握上讲得并不理想，好在语言表达、知识点逻辑条理、举例分析方面一定程度上弥补了缺陷。而面试答辩部分，因抽到的题目是较为熟知的对于中小学德育实施以及“教学有法，但无定法，贵在得法”的个人看法陈述，多少感觉有点侥幸，表现还算正常。考虑到结果是取综合分最高的一名，所以走出考场的时候并没有抱多大的希望，多少有点“谋事在人，成事在天”的感觉。这种心情一直延续到宣布成绩的那一刻，当听到我的综合分高于第二名4、5分时，意外的心情盖过了窃喜，而真正意识到我将留在家乡工作却是在协议书已经签好的时刻。回去的路上，不真实的感觉仍萦绕脑边，呵，求职之路从此划上了句号。

在现在看来，求职时诸多看似无劳的四处奔波也有了存在的意义，正是因为经历了路上的迷惘、纠结、困惑与抉择，如今的我才能更加明确什么对我而言是最重要的。

对于有过求职经历的人而言，不难有这样的体会：走在求职的路上也是找寻自己、重新定位自身的过程。在四年的大学荏苒时光之外，在对未来充满憧憬的象牙塔之外，逐步成熟的自我认知等待着这样一次求职的检验。想要在求职过程中搭建一座桥梁将梦想与现实无缝衔接绝非易事，我们能做的不过是在现实中不断修正、雕刻理想中的我，在现实中找到这样一件“半成品”的合适位置，然后静待下一次成为“完成品”的雕刻。