

# 你若盛开，清风自来

**作者简介：**旅游与环境学院，地理科学专业 2017 届本科毕业生，大学期间担任班级团支部书记，获明德奖学金和专业奖学金，现已签约烟台二中。学弟学妹们，在大学这个舞台上，有着资源丰富的图书馆、学院可亲的老师和可爱的同学。

**作者寄语：**韶华易逝，学到的知识和增长的见识才是永恒，把握珍惜现在，才能在未来中有所选择。

新勇前的蔷薇拍了四个夏初再也到不了第五个，学府大道上肚子圆滚着跳来跳去的麻雀不知换了几茬，女生院的小猫已经当了猫妈妈新的一群小猫我们已不认识，坐在图书馆窗前端一本书沐浴午后阳光微微打个盹的日子已不再多……四年的“来来回回”，如今，只剩下了一个“回”。曾经，初中的我们向往高中青春洋溢的岁月年华，曾经，高中的我们憧憬大学五彩缤纷的校园生活，如今，站在大学末班车上的我，只想抓住大学的尾巴，不愿离开。

四年的时光转眼即逝，就像握在手中的沙子，你越想攥住它，它流走的越快，如今只剩下最后的几颗沙粒摊在掌心，等六月的风吹过，便将它带走……回首，留下的是什么？是你走过的路，看过的风景，接触的人，是成长后的蜕变，是知识的积淀，是思想的成熟睿智……

大一大二时懵懵懂懂，大三终于如梦方醒，开始懂得珍惜与努力。自幼就喜欢在家里的小黑板上写写画画，幻想着台下坐了很多小朋友在听我絮叨，后来高三时畅谈未来，同学问及我对未来职业的想法，想也没想，“当老师”脱口而出。这一切美好的憧憬，当我步入师大成为一名师范生时，终于要兑现。可是，当我在大三下学期的时候，发现故事并不是预想的那么美好。

大三下是师范生技能训练提高的重要阶段，怀揣着对站上讲台或

慷慨激昂或娓娓道来或妙趣横生的课堂的憧憬，我们开始了教学技能的训练。当我打开高中地理必修一的课本时，我发现站在高中知识的这扇大门前时，自己是那么的渺小！想要给人一碗水，就要有一桶水，可是我的碗里只盛了半碗水还不到！高中地理课本的每一章对应的都是大学课本的一整本，大学的知识高屋建瓴，高中的知识更“接地气”，想要对高中的知识有宏观的把握和深刻的认识，就必须有更深远的知识的积淀。我着急了。心如火焚。回想在大一大二时课堂上睡过的觉，看着拿起完全陌生的自己的书，我发现，走着走着，早就把初心丢了。何谈最初的梦想？

那段时间，仿佛坠入无边的深渊，周围一片漆黑，我在呼喊，只能听到自己的回音和耳畔阵阵袭过的寒风。只有自己才能救自己。于是，从高中的第一章开始，我重新学习每一个章节，根据高中的知识，找到大学对应课本的章节，重新认识和学习那些似懂非懂的知识。知识学会了，并不够，离开始一堂精彩的课还差的很远。没有任何实战经验和讲课经验如何设计一堂课？一开始，只能模仿优秀老师的视频。泡在电子阅览室，从网上找每节课的优秀教学视频，华师慕课、星韵地理网等都是不错的平台，看不同老师对同一节课的不同演绎方式；从知网上搜索同一节课的多个教学设计和评课，学习教学设计的规范写法。有了大学知识的支撑和优秀示范课的指引，我开始设计自己的十五分钟的模拟课堂。虽然只有短短的十五分钟，可是对于我来说设计起来是那么漫长和艰难。种种问题浮现出来——优秀的东西太多，想要借鉴，筛选成了问题；梳理出来思路和内容发现都是借鉴，自己的创新又太少；学生活动的设计太少，设计了也如同为了设计而设计……种种问题指向了一个方向，就是训练的太少。把自己关在中午下课后的空教室里，反复试验不同的讲课方式的感觉和预想效果，斟酌每个环节、每句话，反复磨课……

我知道这段日子，是灵魂拖着肉体在向上攀升。从一次次小组练

习讲课大家的表现、讲课的互评中，我看到了每个人或多或少的成长和进步，心情灿烂的如同阳光下的格桑花海。然而伴随着的是新的挑战——赛课。每个人都在努力，如何脱颖而出？在这之前的讲课，说成是模仿优秀中学教师的课更为贴切，而此时应该有所转变了。在所有的课题里，我选择了比较陌生的一个课题生态农业来挑战自己。课本中以案例的形式呈现其原理，结合教学方法论课程中老师讲到的内容，“乡土地理案例教学”在脑海中浮现出来。课本有案例，那是课本的，如果我换一个例子呢？想起了前两天做的一道有关洛川苹果生态农业的地理题，基于此地理题创建洛川苹果案例的想法形成。接下来是整整两日材料的搜索。案例的创建是一个材料的搜集和信息重新整合的过程，所想要和能否找到是否能够成功对接是案例能否创建成功的关键，我对当地实际的一些问题还是存有疑惑，很是着急！怎么办？总不能跑到洛川？焦急下想到打电话！洛川果业闻名全国，网上有不少果农的销售电话，搜出来，挨个打过去询问，终于，打了四五个电话以后问题迎刃而解。案例课程终于准备好，经过小组选拔进入了学院赛课。

学院共举办了三次赛课。从起初的焦虑到后来的从容，从觉得煎熬到变为享受，珍惜每一次老师的讲评和对其他参赛同学教学课堂的观摩。三次赛课，我看着新勇前的格桑花开始长出花骨朵儿，后来花骨朵儿含苞待放，再后来，它们盛开了，拍毕业照的同学们在格桑花海中笑的甜美……格桑花是高原上生命力最顽强、最普通的一种野花，寄托了藏族人民期盼幸福吉祥的情感。这幸福，要感谢的是一路走来小组里一次次相互陪伴磨课的战友，是优秀的教学教育老师一次次的指导和鼓励，是学院老师的支持与陪伴……在旅环院这个温馨的大家庭里，我们悄然成长，迎来教育实习。

大概是这大三下半年的成长，少了忐忑与焦虑，去教育实习，一切显得那么坦然、平静。每日跟着地理组的老师去听课，做记录学习；

准备自己所带班级的课程，备课、上课、评课、课后反思；跟着指导老师进行班主任见习，后来逐渐自己去处理管理部分班级事物……三个月的教育实习似乎让每个实习的伙伴们都从知识到经验有了新的变化。我也不例外，有幸跟着的指导老师是当地教研的“扛把子”，每日向老师又会学到很多新的东西。所以，每日的经验总结、实习日志成为日常，所谓好记性不如烂笔头，时间久了再深刻的经验与知识都会有所磨损，日日记下来所感所想，积累起来就是一笔宝贵的财富。在教育实习期间，我们省的招聘从十月中旬陆陆续续开始了。

山清水秀、气候宜人的海边城市烟台，是将来想要生活所在的城市之一。烟台唯一一所市属中学烟台二中无疑成了我的目标。它的招聘是模拟课堂试讲十五分钟，面试评委给出题目和一本新的课本以及纸笔，我们准备半小时，直接试讲。我试讲的内容是前两天在实习的学校听的一堂公开课，并且在大三练课期间也讲过，所以结果是毫无疑问的。面试成功后，还要去学校给校领导和教育局领导讲课。和之前面试是一样的流程，不同的是，这次讲的内容没有接触过，但是并不紧张，经历了大三的磨课和大四的教育实习，半小时内准备十分钟左右的内容相对会轻松些了。过程的设计中，我加了地理版图的设计，当讲课时在黑板上画出之前在教室自己练过多次的版图时，我看到下面的老师笑了，我知道，烟台二中便是以后我工作的地方了。它是我面试的唯一一所中学，也是一次成功。看起来的轻松，其实要感谢从大三以来一路支持帮助我们的学院、老师、同学和默默耕耘的自己。想起三毛在随笔中写下的，你若盛开，清风自来，心若浮沉，浅笑安然。

今年的格桑花好像播种的比去年晚了一些，不知道此刻的你还剩几个可以吐槽师大石楠的四季。我们总是对未经历过的事情充满忐忑又怀有期盼，这也是未来的迷人。未来不可预见，但是现在的你所作所想，就在改变着未来的你的轨迹。所以，亲爱的你，你若盛开，清

风自来。