附件4：

**2017级“0713”+“生态学”硕士研究生培养方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属培养单位 | 生命科学学院 | | 培养层次 | | | 硕士 | | | | | |
| 一级学科名称 | 生态学 | | 学科代码 | | | 0713 | | | | | |
| 适用年级 | 从2017级开始适用 | | 修订时间 | | | 2017年6月 | | | | | |
| 覆盖二级学科 | 本学科目前未设二级学科。本培养方案设6个研究方向：  1. 种群与群落生态学；  2. 恢复生态学与生物多样性保护；  3. 分子生态学；  4. 动物生态学；  5. 微生物生态学；  6. 生态系统与景观生态学。 | | | | | | | | | | |
| 学制 | 3年 | | | | | | | | | | |
| 学分设置 | 总学分≥25学分，其中课程学分21 学分，其他培养环节 4 学分。 | | | | | | | | | | |
| 培养目标 | 1.热爱祖国，遵纪守法。政治上积极要求进步，具有良好的道德修养，具有团结合作和创新精神;  2.具有较扎实的专业基本功，较好掌握生态学领域必须的专业知识和较熟练的实验操作技能，了解本学科的前沿和动态，对相近学科有所了解，能撰写一定的专业论文；  3.掌握一门外国语，能熟练阅读和准确理解与专业相关的外文资料，并具有一定的外语听、说和书面表达能力。  4.具有从事相关专业的科学研究、教学工作或担任相关专业技术工作的能力。 | | | | | | | | | | |
| **课程设置** | | | | | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 （中英文） | | 学分 | 课时 | | 开课学期 | | | 任课教师 | 备注 |
| 公共必修课：  7 学分 | 000S1101 | 硕士英语（一）  English for Master Candidates (1) | | 2 | 36 | | 1 | | |  |  |
|  | 000S1102 | 硕士英语（二）  English for Master Candidates (2) | | 2 | 36 | | 2 | | |  |  |
|  | 000S1111 | 中国特色社会主义理论与实践研究  The Theories and Practice of Socialism with Chinese Characteristics | | 2 | 36 | | 1 | | |  |  |
|  | 000S1113 | 自然辩证法  Introductions of Natural Dialectics | | 1 | 18 | | 2 | | |  |  |
| 专业必修课： ≥ 7 学分 | 018S2105 | 高级生态学  Advanced Ecology | | 3 | 54 | | 1 | | | 导师组 |  |
|  | 018S2106 | 生态学研究方法  Ecology Research Methods | | 3 | 54 | | 2 | | | 郭华 |  |
|  | 018S2104 | 大型仪器的生物学应用  Application of Large-scale instruments in Bioscience | | 1 | 18 | | 1 | | | 孙燕等 |  |
| 公共选修课： ≥ 2学分 |  |  | |  |  | |  | | |  |  |
| 专业选修课： ≥ 4 学分 | 018S3250 | 生物多样性理论与方法  Theories and Methods of Biodiversity | | 2 | 36 | | 1 | | | 朱志红 |  |
|  | 018S3251 | 种群与群落生态学  Population & Community Ecology | | 2 | 36 | | 2 | | | 郭华 |  |
|  | 018S3252 | 保护生物学  Conservation Biology | | 2 | 36 | | 1 | | | 于晓平 |  |
|  | 018S3253 | 入侵生态学  Invasion Ecology | | 2 | 36 | | 1 | | | 刘 刚 |  |
|  | 018S3254 | 动物生态学  Animal Ecology | | 2 | 36 | | 1 | | | 赵洪峰 |  |
|  | 018S3255 | 行为生态学  Behavior Ecology | | 2 | 36 | | 1 | | | 李金钢 |  |
|  | 018S3256 | 微生物生态学  Microbial Ecology | | 2 | 36 | | 1 | | | 李明珠 |  |
|  | 018S3257 | 景观生态学  Landscape Ecology | | 2 | 36 | | 1 | | | 叶新平 |  |
|  | 018S3258 | 分子生态学  Molecular Ecology | | 2 | 36 | | 2 | | | 钱增强 |  |
|  | 018S3259 | 进化生态学  Evolutionary Ecology | | 2 | 36 | | 2 | | | 邹嘉宾 |  |
| 其他要求 | 专业选修课中跨学科选修课至少1门(≧1学分) | | | | | | | | | | |
| **其他培养环节及要求** | | | | | | | | | | | |
| 其他培养环节 | 学分 | 内容或要求 | | | | | | | 考核时间及方式 | | |
| 学术交流 | 2 | 至少听学术报告12次，或公开在本学科或本培养单位的学术论坛做学术报告1次，或在本学科或本培养单位的学术论坛参加海报展示1次。 | | | | | | | 在读期间 | | |
| 中期考核 |  | 应覆盖学生对于本学科及相关领域的基础理论的掌握、前沿进展及学术史的了解程度、以及学术研究及工作能力等。同时需对已完成研究工作的学术规范行为进行审查。中期考核合格。具体依据《陕西师范大学硕士学位研究生中期考核筛选暂行办法》执行。 | | | | | | | 第三学期 | | |
| 开题报告 | 1 | 硕士研究生应就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等做出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由3名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告，应上传至研究生信息管理系统，并以书面形式交各培养单位备案。 | | | | | | | 第三学期 | | |
| 实践环节 | 1 | 硕士研究生完成专业实践、社会实践、创新创业活动、竞赛、高水平论文、获奖成果、获得专利等项中的一项 | | | | | | | 在读期间 | | |
| 预审读 |  | 导师初审通过后，所在研究生培养单位须组织相同或相近专业的教师对论文进行预审读。负责预审读的教师应针对论文中存在的问题提出修改意见，填写《陕西师范大学硕士学位论文预审读简表》，并提交学位分委员会，作为讨论是否同意授予学位的参考 | | | | | | | 第六学期 | | |
| 学位论文 | 依据《陕西师范大学关于博士、硕士学位论文答辩的暂行规定》及《陕西师范大学博士、硕士学位论文规范》执行。  备注：少数民族骨干学位论文答辩申请及答辩要求参考学校有关规定执行。 | | | | | | | | | | |
| 毕业和授予学位标准 | 毕业标准按学校有关规定执行；授予学位标准按《陕西师范大学生命科学学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》执行。  备注：少数民族骨干毕业和授予学位标准按学校有关规定执行。 | | | | | | | | | | |
| **本学科主要文献、目录及刊物** | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | | 作者 | | | | | 考核方式 | | | 备注 |
| 1 | Animal Ecology | | 英国生态学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 2 | Annual Review of Ecology, Evolution, and Systematics | | [ANNUAL REVIEWS](http://annualreviews.org/)期刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 3 | Applied and Environmental Microbiology | | 美国微生物学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 4 | Journal of Applied Ecology | | 英国生态学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 5 | Applied Vegetation Science | | 国际植被科学联合会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 6 | Behavioral Ecology | | 国际行为生态学学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 7 | Biological Conservation | | 保护生物学学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 8 | Conservation Biology | | 保护生物学学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 9 | Diversity and Distribution | | 保护生物地理学学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 10 | Ecography | | 美国生态学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 11 | Ecological Applications | | 美国生态学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 12 | Ecological Monographs | | 美国生态学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 13 | Ecological Research | | 日本生态学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 14 | Ecology | | 美国生态学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 15 | Ecology Letters | | 法国国家科学研究中心刊物 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 16 | Evolutionary Ecology | | [SPRINGER](http://springerlink.com" \t "_blank)期刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 17 | Frontiers in Ecology and the Environment | | 美国生态学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 18 | Functional Ecology | | 英国生态学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 19 | Global Change Biology | | [WILEY-BLACKWELL](http://onlinelibrary.wiley.com)期刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 20 | Global Ecology and Biogeography | | 保护生物地理学学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 21 | Journal of Biogeography | | 保护生物地理学学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 22 | Journal of Ecology | | 英国生态学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 23 | Journal of Vegetation Science | | 法国国家科学研究中心刊物 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 24 | Landscape Ecology | | [SPRINGER](http://springerlink.com" \t "_blank)期刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 25 | Molecular Ecology | | [WILEY-BLACKWELL](http://onlinelibrary.wiley.com)期刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 26 | Oecologia | | [SPRINGER](http://springerlink.com" \t "_blank)期刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 27 | Oikos | | 北欧生态学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 28 | Plant Ecology | | [SPRINGER](http://springerlink.com)期刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 29 | The American Naturalist | | 美国博物学家学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 30 | The ISME Journal | | 国际微生物生态学学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 31 | Trends Ecology & Evolution | | 美国基因与细胞治疗学会会刊 | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 32 | 中国知网 | | http://epub.cnki.net/kns/brief/default\_result.aspx | | | | | 结合开题报告或学科综合考试进行 | | |  |
| 文献阅读考核方式： 1.课程考核：将此文献作为课程考核的考试范围； 2.结合开题报告或学科综合考试进行； 3.撰写读书报告； 4.其他，请注明。 | | | | | | | | | | | |