

学科教学（生物）专业

一、培养目标

为我国教育现代化发展，培养科学教育领域从事生物学科教育、教学的高层次专业人才。具体要求如下。

拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法，具有为国家教育事业做贡献的职业意识和责任感。

2.掌握坚实的生物教育专业理论和技能，能够担负中学生物学课程以及科学课程的教学工作。

3.掌握一门以上的外语，能够熟练阅读本专业的外文文献。

4.关注社会，积极参与社会服务活动。

5.坚持锻炼身体、保持身心健康。

二、研究方向

1.生物教学

三、培养方式及学习年限

专业学位硕士研究生培养过程应突出专业特点，以实践为主，采用课堂讲授、技能训练及实习实践等相结合的培养方式。专业学位导师组实行双导师制，即由校内导师和校外导师组成，以校内导师指导为主，校外导师参与课程教学、案例编写、专业实践、项目研究和学位论文撰写等多个环节的指导工作。

学制一般为2—3年，课程学习时间为2学期(或3、4学期)，实践时间不少于一学期，撰写学位论文时间为一学期。个别研究生由于特殊原因不能在规定的学制内完成学业的，经审核批准可适当延长，但累计总年限不得超过4年。

四、课程设置

专业课程设置要充分反映各专业领域对专门人才的知识与素质要求，注重实际操作能力的培养。教学方法重视运用案例分析、现场研究、模拟训练等方法。学分设置，参照各专业学位教学指导委员会指导性培养方案要求制定。每位学生至少需要取得24个学分方能进行毕业和论文答辩申请。

(I) 必修课程 (学分≥11)

1. 公共必修课 (7 学分)

(1) 政治理论课 3 学分

(2) 外国语 4 学分

2. 专业必修课(4~6 学分，各培养单位决定具体数目，但不得少于2门，2~3 学分/门)

(1) 生物教学论 60 课时， 3 学分

(2) 生物教材研究 60 课时, 3 学分

(3) 生物教学实践研究 60 课时, 3 学分

(4) 神经生物学 60 课时, 3 学分

(5) 生态学 60 课时, 3 学分

(II) 选修课程 (4~6 学分, 各培养单位决定具体数目, 但不得少于 2 门, 2~3 学分/门)

(1) 生命科学史 40 课时, 2 学分

(2) Spss 软件应用 40 课时, 2 学分

(III) 实践环节(必修环节) 6 学分

各专业学位硕士研究生应在导师的指导下, 根据实践教学方案认真参与实践, 实践时间不少于半年, 在基层单位实践期间, 由基层机构的合作导师指导。实践中应全程参与基层单位的日常工作, 并在导师与合作导师的指导下, 完成实践总结报告和调查报告各一份。调查报告围绕基层工作中的问题展开, 可以采取问卷调查、访谈、资料收集、案例分析等多种形式。实践结束后, 经导师和导师组考评合格, 可计 6 学分。

(IV) 研究方法技能训练(必修环节) 3 学分

1. 科研实践: 1 学分

各专业学位硕士研究生应积极参与导师的科研项目、实验设计、技术开发和服务等, 或者申请学校、学院或开放实验室面向研究生的课题、参与社会实践或调查等。科研实践活动记 1 学分。

2. 文献综述与开题报告: 1 学分

在阅读专业文献基础上, 总结提炼出综述报告, 在此基础上, 对学位论文的构思、框架、目标、科学性、可行性, 向考核小组汇报。考核通过, 可获得 1 学分。文献综述与开题报告一般安排第二学期末。开题报告未通过者, 不得进入论文写作环节。

3. 学术活动: 1 学分

硕士生在校期间认真参加不少于 4 次的校内外学术活动, 写出有关学术活动的摘要、笔记或体会。参加学术活动情况经导师和导师组考评通过, 可获得 1 学分。

五、考核方式

必修课可采取开卷或闭卷形式进行考试, 选修课可以采取课程论文、调查报告、口试与笔试相结合、小组活动等形式进行。考试按百分制评定成绩, 60 分以下为不及格。专业实践、科研训练、社会实践、开题报告、学术活动等培养环节以考查方式进行。考查成绩按优秀、良好、合格、不合格评定, 由导师及有关指导教师写出评语和考查结果, 方能取得学分。专业学位硕士研究生必须在规定时间内参加考试、考查, 如有特殊原因不能按时参加时, 必须事先提出缓考申请, 经学院主管领导批准(其中公共课须经研究生院主管领导批准)后, 方可缓考。擅自不参加考试者, 该课程的成绩以零分计, 并不予补考。

六、中期考核和开题报告

专业学位硕士研究生应在入学后的第二学期末参加由学院组织的中期考核。中期考核重点对研究生的课程学习和实践环节进行全面审查。中期考核合格者，进行开题报告并进入硕士论文撰写阶段。中期考核内容包括：（1）课程学习情况。依据课程学习成绩单和试卷对课程学习情况进行考核。（2）科研训练。依据研究生在学期间所参与的科研活动、发表的科研成果等写出评语。（3）实践活动或实践展示。

开题报告是专业学位硕士研究生写好学位论文的重要环节，其内容包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和应用价值以及相关的文献资料。要求专业学位硕士研究生在导师指导下，通过对本学科领域内的国内外文献进行检索并结合实践调查，提出拟研究的课题，对选题的应用价值和现实意义进行述评，提出研究的方法、技术路线和实施方案等。开题报告安排在第二学期末之前进行，通过后方可进行学位论文研究或撰写的准备工作。

七、学位论文

1. 论文选题

专业学位硕士研究生学位论文的撰写须与实践紧密结合，应来源于应用课题项目或生产实际问题，要有明确的行业背景和实际应用价值，从而体现研究生运用相关学科理论、知识和方法分析、解决实际问题的能力。论文选题可采用与各专业领域相关的理论研究、实务研究、政策研究、项目设计与评估、调查分析报告、案例分析等多种形式。

2. 论文研究及撰写

专业学位硕士研究生学位论文须由研究生本人独立完成，要体现其综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文撰写要符合学位论文规范，在结论部分应特别突出实践应用价值。为保证学位论文质量，专业学位硕士研究生至少要有一年时间用于论文研究或撰写。

3. 预审

学位论文完成后，经导师审核同意，提交导师组指定的专家对论文进行预审。预审通过者方可申请答辩。

4. 申请学位论文答辩要求

专业学位硕士研究生在符合学校培养规范基本要求前提下，可以采用多种形式的成果以符合学校对答辩之前成果的要求。除按照《陕西师范大学少数民族高层次骨干人才研究生培养及学位授予工作中若干问题的暂行规定》以及《陕西师范大学博士、硕士学位申请者在学期间产出学术成果暂行规定》外，可以采取专利、政策报告、工程报告等多种形式，但需要开具正式被采用的相关证明（证明级别由学位办另行规定），未达到上述要求的，不能进行学位论文答辩。

5. 学位论文答辩

论文定稿后须经两位（至少一位专家为校外专家）审查通过，方可进入答辩。学位

论文答辩形式可多种多样，答辩成员中须有实践领域具有专业技术职务的专家。论文答辩委员会中至少应有 1 名来自基层实践部门的专家担任委员，答辩委员会主席由校外专家担任。答辩合格者，由校学位评定委员审议通过授予硕士学位。