

锤炼自我，砥砺青春

时光匆匆，与师大雨中朦胧的初见仿佛还在昨日，今天我已是大四学姐，没有了刚入学时的满脸稚气和迷茫，目标坚定，步伐稳健。回首三年师大光阴，幸福而美好，走在绿荫路上，呼吸着清新的空气，感受着浓郁的人文气息，学在师大，是何其幸运的一件事！

拨开云雾见青天

初入大学，我没有什么明确的目标，按部就班的上课下课，对于学习唯一的要求就是不挂科。我很被动，会因为老师很帅坐在第一排的位置，慑于学校规定组织团日活动，为了达到学校要求的志愿时间去地铁站做志愿，为了申请素拓学分参加社团。我的适应期很长，足足有一年半的时间。我经历了学习中的失意，但在学生工作和各类社会实践中找到了自己的社会价值。学习中的失意使我对自已没什么自信，所以我经常反思自己，也做出了改变。

我又开始坐在第一排听课，但只是为了上课能听清楚看清楚，可以更好地和老师交流，力求弄明白每一个知识点。课后作业，我会认真完成；实验课，踏踏实实地去探究。我经常会想，如果我不明白，那以后我的学生怎么办，会被我耽误前程吧，我不想做一名不合格的老师。大学，我最骄傲的事情之一就是我的遗传学和动物生理学分别考了 96 和 97 分，我想这是我努力的结果和见证。学有余力之外，我进入老师实验室进行科研学习和研究。期间我主持了一项勤助科研项目，通过做实验，将理论运用于实践，这是对于知识的巩固和应用。同时，也大大提高了我的实验技能。

赴日交流，体验多元科技和文化

2017 年 2 月，我有幸入选樱花科技计划，赴日本和歌山大学进行学术交流。本次交流项目为期 7 天，项目期间走访了日本和歌山大学的系统工程学部、经济学、观光学部和农学部，与和歌山大学的师生进行学术交流和学习。

在和歌山大学的系统工程学部，中嶋教授为我们介绍了半机械人奥运会（Cybathlon），并为我们展示了他的参赛作品——RT-Movers。这种辅助车可以帮助残障人士大大扩展运动范围，甚至可以在有台阶的地方自由行走，车辆能够自动控制与协调路面的障碍物，从而使残疾人的出行更加安全和便捷。虽然这个发明还不能投入应用，但却是一个良好的开端，而其中科学技术背后所体现的人

道主义关怀正是我们当代青年应该学习和秉持的。通过这次参观、考察和交流访问，我不仅对日本的教育、经济和文化有了一定的认识，更重要的是，感受到了日本的最新科技发展以及将科技与生活紧密融合的技术实现手段。在丰富的学术交流与访问活动中，我不仅更深入地学习了日本的科学技术，感受到日本现代文化魅力，而且进一步开阔了眼界，具有了更前沿的国际化视野。

志愿服务——青年勇担当

生活中，我活跃于班级和学生会当中，组织筹划班级的团日活动，和同学们一起参观陕西历史博物馆，一起去口语学校做志愿，一起开秋季运动会，一起学习习近平总书记的讲话精神。在班级当中做学生工作使我觉得幸福，我喜欢这种大家一起学习，一起进步的感觉，我希望自己能够为更多的同学服务，带动更多的同学参加有意义的团学活动，于是加入了学院学生会。任职期间，以社会实践和志愿服务为契机，结合专业特色，我组织并参与了学院的特色活动——秦岭野生动物园志愿服务，服务时间主要在十一和五一期间，我们的志愿者都愿意放弃自己的假期，通过志愿服务的方式向祖国母亲献礼！我们的表现也得到了园方以及游客的肯定，我想，这就是我们当代青年所应承担的一种社会责任，也是我们应有的社会风貌！我永远都不会忘记一位 87 级的师大学长走之前跟我讲的话，他说：“我也是师大人，看到现在的你们真的很高兴，你们真的很不错！”

走出学校，我参加了两个社会性团体：陕西大自然课堂和陕西历史博物馆讲解队。陕西大自然课堂是一个做自然教育的公私合营企业，我们通过带队进行野外实践来培养青少年热爱自然、保护自然、人与自然和谐相处的生态观。我在其中担任志愿者，主要负责孩子们的安全，也会讲解部分野外知识。在今年的暑假，我跟随陕西大自然课堂深入陕西省三官庙自然保护区，和孩子们一起进行森林巡护以及野生大熊猫野外检测和追踪。在这个过程中，我体会到了驻扎在三官庙当中的护林员和科研人员的不易、他们捍卫自然的决心，我的心中也燃起了对生命更加执着的热爱！

用实践感知社会的温度

在暑假期间，我跟随学院团队，进行三下乡实践，主要针对基层中药材发展需求做调研，希望能够发挥高校的优势，帮助基层的药农解决目前药材种植当中所面临的问题。在调研过程中，我们走访了当地科技局、药企、农户，从多方面

了解当地中药材的种植情况以及在种植过程中药农所遇到的困难。调研结束后，我们团队认真整理了相关材料 and 数据，提交给学校，并进行了论文撰写及发表。此外，我加入了学院西北濒危药材资源开发国家工程实验室讲解队。在 2017 年，我们举办了“科普开放日”、“科技之春”等系列活动，接待校外中小學生百余人。在这个活动中，发挥了我的专业优势，加深了我对于专业知识的理解，同时也为祖国的花朵提供了学习的机会，帮助他们形成正确的自然观、科学观。我乐于享受这个知识输出、知识输入、知识碰撞的过程，在应对小朋友们各种稀奇古怪的问题的时候，会很无奈，但也能学到新东西或发现自己学习中的漏洞，看到他们认真的表情和天真的笑容又倍感幸福。作为学生，我们的天职是学习，但是社会实践给了我们机会去感知社会的温度，我们应该明白，没有什么岁月静好，不过是有人在替我们负重前行。

回顾三年的大学生活，美好与收获同在。感恩在师大陪伴我一起成长的每一个同学，点滴快乐的记忆都会成为那段疯狂而无忧日子里最美的点缀；感恩在师大遇见的每一位打动我的老师，让我体验到学术的无穷魅力所在；感恩师大浓郁的人文关怀，陪伴我一路走来，从稚嫩到成熟，并将最终送我踏上社会。未来还有很多的不确定，但至少往事可回首，有前程可奔赴！不管走到哪里，师大“抱道不屈，拥书自雄”的训诫都会铭记于心，伴我披荆斩棘，奋勇向前！

作者简介：王文斐，生于 1996 年 1 月，于 2014 年 9 月进入陕西师范大学生命科学学院就读生物科学专业，现为一名中共党员。在校先后担任生科 2 班团支部书记、校园导游服务队负责人（雁塔校区）、生科院学生会团总支书记及副主席等职务。曾获国家奖学金、明德奖学金 2 次、一等专业奖学金 2 次、二等专业奖学金（3 次）；校“优秀学生干部”（2 次）、“优秀团干部”等荣誉称号；校“五四青年提名奖”。