

# 漂洋过海去实习

**作者简介：**外国语学院英语专业 2017 届本科毕业生，在班里担任心理委员，成功举办多次心理班会，团结同学，增强班级凝聚力。在大四上学期赴加拿大卡尔加里，进行教育实习，学习国外教育理念，教育方式。曾获明德奖学金，一等专业奖学金，优秀学生，优秀毕业生等多项奖励。

**作者寄语：**希望学弟学妹敢于追求自己的梦想，不要因各种自己或别人所预设的困难而退却。

## 初见卡城

2016 年的暑假漫长而煎熬，手忙脚乱地准备着出国实习，筹备着各种材料，经历着各种人情冷暖，终于在距离起飞时间 4 天前拿到了心心念念的签证，办好了 VISA 卡。然而刚好赶上了中秋节，各种工作单位都在放假，经历了钱不能及时到账，兑换外汇的种种失败，第一次觉得三天小长假是一件令人痛苦不堪的事。好事多磨，我们十个终于还是拎着行李，带着忐忑与期待坐上了飞机。

飞机穿过太平洋，北冰洋终于到达了卡尔加里，大家聚到了一起跟着人群往前走，周围熙熙攘攘的外国人以及他们各种口音的英语使我确信自己是在大洋彼岸的另一个国家。远远地看见拿着欢迎标语的卡尔加里大学老师，终于舒了一口气，走近后，我的目光顺着一张写着名字的白纸移到了它的主人——一个中年白人妇女，神色焦急且略带紧张。她便是我的寄宿家庭母亲，简单的自我介绍后，她笑着买

给给我了一个 Tim Horton 的松饼和一瓶水，后来才知道 Tim Horton 就像是中国的沙县小吃，无处不在。

出了机场，吸着卡城清冷的空气的，看着那一团团的云朵与广袤的土地，欣喜，好奇而满怀期待。寄宿家庭是一个五口之家，一对中年夫妻和他们的三个 12 岁孩子，他们是三胞胎，两个小男孩，一个小女孩，都上初中，正是开始调皮与叛逆的年纪。他们的房子是一个地上一层地下一层的小别墅，前后都是花园，是卡尔加里典型的民居，加拿大果然是地广人稀，绿化面积大。

安顿好一切后，熟悉了通往卡尔加里大学的轻轨与公交，正式开启了实习生活。

### 缤纷实习

第一周在卡尔加里大学度过，在简短的欢迎仪式之后，实习项目负责人 Cyndie 老师带我们熟悉了迷宫一样的校园，留下了一张张欢喜的合影。Pam——一位满头银发，热情幽默的老太太，我们的指导老师，拥有好多硕士学位，丰富的教学经验，热爱理科与教育，用她的善良与用心彻底赢得了我们所有人的心，以至于在最后所有人都泪流不止。Cam——一位极具绅士风度，特别有耐心，做过各种学校的校长的老师。他们和我们分享了卡尔加里的教育体系，历史以及教师应该具备的素养。

中间四周是去中小学实习阶段，我去了初中。两个学校都有中英双语项目，每个人都有一个指导老师。我们帮助指导老师批改作业，试卷，管理课堂，向学生们展示了中西文化的差异；听了不同科目不

同老师的课，观察学习不同老师的上课技巧与管理方式；还参加了学校各种各样的活动。

最后一周是参观不同类型的高中，我们参观了特许公立中学（charter school），私立中学和公立中学，还有一些有特殊项目，比如英语西班牙语双语，以及独特理念的学校。

倒数第三天每个人像 Pam 和 Cyndie 老师展示了自己的 TPGP（Teacher Professional Growth Plan），也就是每个人自己的教师成长计划，反映了大家对四周实习与自身成长结合的体会。倒数第二天是欢送仪式，亲爱的 Pam 老师为大家颁发了实习证书，在 Pam 老师讲话时，大家眼眶都湿了，她一一讲述着每个人的特点，甚至清晰地叫出了我们的中文名字，啜泣声此起彼伏。我们真真切切地爱着她，与她相处的每一天都被她感动着。是她用自己的休息时间为我们一遍又一遍编辑 TPGP，是她事无巨细地帮我们准备了给中小学老师的感谢会，是她担心与我们需要帮助时找不到她留下了自己的私人邮箱，是她为每个人准备了捕梦网来赶走所有人的噩梦。

## 西方教育

在国内时，听到的多数是外国孩子如何轻松，外国教育多么先进云云，这次总算是切身体会了一次，从幼儿园到大学一个没落。

**学校类型：**这里最独特的学校就是特许公立中学（charter school），是公立学校的一种，由政府支持，为有特殊天赋的学生服务。每个学生在进校前都要由心理医生进行智商测试，智商 130 以上才可以在那学习。但智商超群并不代表成就不凡，很多学生都有各种

问题，比如社交困难或者自闭症，这类学校更加关注个体，满足了不同学生的需求，有利于学生成长。

**学校体制：**有的学校会有一些不同的项目，比如一个学校可能有中英双语项目，传统项目和常规项目供家长选择。中国移民或者一些对中文感兴趣的外国小孩通常会选择中英双语项目来学习汉语和中国文化。这样的设计体现了加拿大特有的移民文化。

**学科设计：**除了像英语，数学，科学，社会科学，这四门必修课外，每个学校有丰富的选修课，比如设计，木工，园艺，做饭等等。木工课很是有趣，教室里是各种机器，比如打孔机，电锯，还有各种木材，学生上课时戴着防护眼镜，设计着自己的作品。体育课内容也多种多样，学生可以根据自己的喜好选择飞镖，排球，足球，篮球等等。国外的数学课本设计偏向图形，比如他们会通过坐标来记忆九九乘法表，但大多数学生，家长甚至老师都不喜欢这种方法，学生感到更加困惑。

**上课时间：**每节课之间的间隔非常短，从 2 至 5 分钟不等，只够学生换教室。中午只有 40 分钟左右的休息时间，不管学生还是老师的午饭都非常简单，一般都是用微波炉加热。这样才能保证下午 3 点放学，大多数的校足球队，排球队就在放学后练习。

**校长：**大多数的校长每天都穿梭于学生和之间，他们可能会突然出现在某个教室里听一节课，或是与学生交谈，我甚至看到一个校长放学后拿着夹子清理校园垃圾。每个学生几乎每天都能见到校长，听到校长在广播里通知事情。

**老师：**国外老师可以用一专多职来形容，一个老师除了带自己的专业课外还要带一些别的课程，尤其是幼儿园到初中老师。比如一个七年级英语老师可能还是一个做饭课老师或设计课老师，而做饭或设计都得老师自己去学习再传授给学生。老师会鼓励学生去探索，给学生一些创新性项目来完成，他们会根据大纲自己设计课程而非遵循课本，他们觉得课本大多数比较老旧，不够与时俱进，只适合初级阶段的教学。令人印象最深的是，一个高中历史老师在教完第一次世界大战后，让学生独立或小组编一个故事，以图书的形式展现来体现他们对一战的理解，而学生的作品也极其有创造力，尤其是一组学生编的漫画集非常引人入胜。

**学生：**学生们在课堂上比较随意，多数学生有不同的见解时会举手示意，他们更加勇于表达自己的想法，即使与他人不同，而老师也鼓励这种独特的见解，而非随波逐流。但这种随意也会加剧课堂的混乱，有时课堂会吵成一团。

国外的家庭作业的确少，但他们的作业通常要很费力才能完成。比如当他们学完第一次世界大战时，作业就是把第一次世界大战的相关内容用生动有趣的方式表现出来，有的学生做了一本漫画集，装订成册，非常精美。大多数学生都会参加类似高考的考试，也会像中国学生一样努力复习，并不轻松；另一些学生会去一些职业学校。

去一个不同的国度，体验不同的教学、学习生活，接触不同文化的人。漂洋过海去实习，有艰辛，但很开心。